



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

Futbola skolas "IKŠKILE" pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. m.g.

31.10.2025, Ikšķile

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Dibinātājs, Biedrības Bērnu un skolēnu
sporta centrs "IKŠKILE"

Valdes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Andis Paulovičs

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bsscikskile.lv

1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. m.g..

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits 01.09.2024.	Izglītojamo skaits 31.08.2025.
		Nr.	Licencēšanas datums		
FUTBOLS	20V813001	P_3809	24.08.2020.	177	176
FUTBOLS	30V813001	P_6818	06.03.2023.	9	0

1.1.1. Izglītības programmu īstenošanas vieta

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)
FUTBOLS	20V813001	Skolas iela 2, Ikšķile, Ogres novads "Kalnliepas" Tīnūži, Ogres novads
FUTBOLS	30V813001	Skolas iela 2, Ikšķile, Ogres novads

1.2. Izglītības iestādes iegūta informācija par izglītojamo izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1.2.1. Dzīvesvietas maiņa 2 izglītojamie (iestādē 2024./2025.m.g. laikā):

1.2.2. Vēlme mainīt izglītības iestādi 2 izglītojamie (cik izglītojamie izglītības iestādē 2024./2025.m.g. laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli – vēlas pamēģināt kaut ko citu)

1.2.3. Cits iemesls – 3 audzēkņi pabeidza mācību gadu un mainīja pavisam savas prioritātes, piemēram, pāreja no sporta uz mūzikas skolu, nevar apvienot ar pamatskolu, jo ir notikusi skolas maiņa, nevar apvienot ar citām aktivitātēm, nepiemērots sporta veids, nepiemērots nodarbību grafiks).

Secinājums – lai arī 7 mūsu skolas audzēkņi dažādu iemeslu dēļ skolu mainīja, tomēr ir uzņemti 21 izglītojamie 20V813001 programmā SSG grupā, arī citās MT grupās ir pienākuši klāt), kuri vēl turpina pievienoties futbola skolai. SMP-2 30V813001 programmā palikuši 10 audzēkņi uz 01.09.2024.

1.3. Izglītības iestādes pedagoģiskā un atbalsta personāla nodrošinājums:

Nr. p.k.	Informācija	Likmju skaits	Personu skaits
----------	-------------	---------------	----------------



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

1.	Direktors	40st	1
2.	Sporta treneri	25/5	5
3.	Atbalsta personāls	Amati <i>Atbalsta personāla funkcijas pilda treneri-pedagogi, direktore. Ja nepieciešams, tad meklē atbalsta personālu no malas (sadarbojas ar Ikšķiles vidusskolu)</i>	

1.4. Izglītības iestādē noteiktie izglītības kvalitātes mērķi 2024./2025.m.g..

Nr.p.k.	Noteiktais rādītājs	Plānotais rezultāts	Sasniegtais rezultāts
1.	Sasniegtie sportiskie rezultāti valsts mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Latvijas Jaunatnes čempionāts (MT-7A, MT-5A) 100% dalība sacensībās, Meistarības grupa 1.-5.vieta LFF Vidzemes čempionāts: 2013.g.dzim (MT-5B) 1.-4. vieta grupā, iekļūšana finālsacensībās 2014.g.dzim (MT-3A, 3B) 1.-4. vieta grupā, iekļūšana finālsacensībās 2015.g.dzim (MT-3B, 3C) 1.-4. vieta grupā, iekļūšana finālsacensībās 2016., 2017., un 2018.g.dzim (MT-2A, 2B, MT-1A un SSG) dalība LFF Vidzeme sacensībās	MT-5B 1.vieta MT-2A un 2B iekļūšana finālsacensībās ar 2 komandām. 1. Un 6.vieta MT-3A, 3B iekļūšana finālsacensībās MT-1A un SSG – veiksmīgi starti Vidzemes čempionātā LFF Jaunatnes čempionāts MT-5B 4.vieta meistarības grupa MT-7A 4./5. Vieta B Meistarības grupa
2.	Sasniegtie sportiskie rezultāti starptautiskā mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Parnu summer cup 2025 (26.06.-29.06.) Igaunija MT-5B, MT-3A, 3B, 3C, MT-1A kopā ap 70 dalībniekiem Dobrecova cup 2025 (06.06.-08.06.), Liepāja 1) (MT-2A,2B kopā 12dalībnieki) 1-6.vieta 2) SSG – 10 dalībnieki, 1.-6.vieta	Parnu summer cup MT-5B – 2. vieta MT-3B, 3C – 1. vieta MT-1A – 1. vieta Dobrecova cup 2025 MT-2A,2B 9.vieta no 56 SSG – 17.vieta no 28
3.	Izlašu kandidāti un dalībnieki (izlase, kandidātu skaits un dalībnieku skaits)	U-13 Vidzemes un Nacionālā izlase – vismaz viens dalībnieks	U-13 – 2 dalībnieki Vidzemes reģionālajā izlasē (Emīls Gustavs Laumanis un Ralfs Ričards Jirgenšons U-14 – 2 dalībnieki Vidzemes reģionālajā izlasē



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

			– Lukas Prohorenkovs un Armands Jēkabsons Nacionalā izlase U-14 1 dalībnieks – Lukas Prohorenkovs
4.	Absolventu skaits	10	10
4.1.	20V programmā	10	10
4.2.	30V programmā	NAV	NAV
5.	Citi kvalitātes rādītāji Rezultatīvātes kritēriji	Konkurētspējīgi sniegumi visās vecuma grupās. Izlašu kandidāti	izpildīts

1.5. Izglītības iestādē noteiktie kvalitātes mērķi 2025. /2026. m.g..

Nr. p.k.	Noteiktais rādītājs	Plānotais rezultāts
1.	Sasniegtie sportiskie rezultāti valsts mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Latvijas Jaunatnes čempionāts (MT-6A) 100% dalība sacensībās, Meistarības grupa 1.-5.vieta Latvijas Jaunatnes čempionāts (MT-6B, MT-5A) 100% dalība sacensībās, Meistarības grupa 1.-5.vieta LFF Vidzemes čempionāts: 2014.g.dzim (MT-5A) 1.-4. vieta grupā, iekļūšana finālsacensībās 2015.g.dzim (MT-4B, 4C) 1.-4. vieta grupā, iekļūšana finālsacensībās 2016., dzim (MT-3A, 3B) 1.-4. vieta grupā, iekļūšana finālsacensībās 2017., 2018. Un 2019.g.dzim (MT-2A, MT-1A un SSG) dalība LFF Vidzeme sacensībās
2.	Sasniegtie sportiskie rezultāti starptautiska mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Parnu summer cup 2025 (26.06.-29.06.) Igaunija MT-5B, MT-3A, 3B, 3C, MT-1A kopā ap 70 dalībniekiem Dobrecova cup 2025 (06.06.-08.06.), Liepāja 3) (MT-2A,2B kopā 12dalībnieki) 1-6.vieta SSG – 10 dalībnieki, 1.-6.vieta
3.	Izlašu kandidāti un dalībnieki (izlase, kandidātu skaits un dalībnieku skaits)	U-15 Vidzemes reģionālā izlase 2 dalībnieki U-14 Vidzemes reģionālā izlase 2 dalībnieki



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

		U-13 Vidzemes reģionālā izlase 2 dalībnieki
4.	Absolventu skaits	NAV
4.1.	20V programmā	NAV
4.2.	30V programmā	NAV
5.	Citi kvalitātes rādītāji	Konkurētspējīgi sniegumi visās vecuma grupās. Izlašu kandidāti

2. Informācija par izglītības iestādes darba prioritātēm.

2.1. Izglītības iestādes 2024./2025.m.g. darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Izglītības iestādes noteiktās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevuma izpildi (Sasniegts / daļēji sasniegts / nav sasniegts) un komentārs
Mācīšana un mācīšanās <i>Paaugstināt pedagoģiskā procesa efektivitāti, audzēkņu sporta meistarības pilnveidošana un grupu pēctecības nodrošināšana</i>	- Nodrošināt grupu pēctecību (piramīda) - Nodrošināt kvalitatīvu mācību- treniņu grupu darbību atbilstoši sporta veida izglītības programmas FUTBOLS prasībām - Audzēkņu sasniegumu uzskaitē, vērtēšanas process, analīze	- Daļēji sasniegts (iztrīkst MT-7 mācību grupa, līdz ar to nākamajā mācību gadā nebūs absolventi - Sasniegts – mācību grupas strādā atbilstoši programmai FUTBOLS - Sasniegts. Izveidota jauna vērtēšanas sistēma, treneri-pedagogi analizē audzēkņu progresu
Izglītojamo sasniegumi <i>Skolas audzēkņu kvalitatīva izaugsme un rezultātu veicināšana</i>	- Motivēt un gatavot izglītojamās dažāda mēroga sacensībām - Izglītojamo prasmju un iemaņu kvalitatīva apguve	- Sasniegts, audzēkņi kvalitatīvi piedalās dažādās sacensībās - Sasniegts, atspoguļojas kontrolnormatīvos un sportiskajos sasniegumos
Atbalsts izglītojamajiem <i>Droša vide audzēkņim futbola skolā mācību-treniņu procesā un sacensībās</i>	- Izglītojamā kā vispusīgas personas veidošana - Godīgas spēles ievērošana un popularizēšana sacensību	Sasniegts. Treneri pedagogi iesaistās arī individuālajās pārūnās un palīdz audzēkņiem personības veidošanā



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

	un mācību- treniņu procesā • Mācību-treniņa procesa nodrošināšana atbilstoši mācību programmai (inventārs, telpu un stadionu nodrošinājums) • Vispusīga atbalsta pilnveidošana izglītojamo veselības aprūpē, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšanā	• Sasniegts. Treneri – pedagogi uzsver un popularizē godīgas spēles ievērošanu; • Daļēji sasniegts. Ir grūtības ar telpu trūkumu un stadioniem mājas spēļu aizvadīšanā. Vadība šo risina un rod risinājumus. • Daļēji sasniegts. Treneri pedagogi apgūst dažādus kursus, lai maksimāli palīdzētu audzēkņiem, ja šāda nepieciešamība rastos, tomēr atsevišķs atbalsta persona skolā nav. Vadība to kompensē, sadarbojoties ar Ikšķiles vidusskolas atbalsta personām.
--	---	--

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2025. /2026. m.g..

Izglītības iestādes noteiktās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
Atbalsts izglītojamajiem un treneriem-pedagogiem. Atbalsta sistēma jauniešiem treneriem-pedagogiem	Jaunais treneris-pedagogs jūtas droši jaunajā darba vietā, sajūt atbalstu no kolēģiem un administrācijas.
Atbalsts izglītojamajiem un treneriem-pedagogiem. Pienākumu un atbildības sajūtas veicināšana mācību treniņu procesa apgūvē.	Izglītojamie apzinās kritēriju izpildi līdz mācību gada beigām. Treneris-pedagogs palīdz attīstīt izglītojamajiem prasmi novērtēt savus rezultātus un analizēt individuālos sasniegumus.
Atbalsts izglītojamajiem un treneriem-pedagogiem. Veicināt drošas, psiholoģiski labvēlīgas vides esamību skolā	Novērts mobinga situācijas skolā, izveidot anketu par skolas labbūtnību vecākiem un izglītojamajiem. Organizēt saliedēšanās pasākumus gan kultūras, gan izklaides, gan sportiskos.
Mācīšana un mācīšanās, kvalitatīvs mācību process. Sekmēt audzēkņu kā motivētas mērķtiecīgas personības	Izglītojamie apzinās, ka ir jāiegulda darbs, lai sasniegtu augstus rezultātus. Izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem ir skaidri saprotams, kādi rezultatīvie kritēriji ir jāizpilda konkrētā



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

attīstību.	audzēkņa vecumā.
Laba pārvaldība - veicināt sadarbību un komunikāciju visos līmeņos gan ar vecākiem, gan ar administrāciju, gan treneriem-pedagogiem	Efektīva sadarbība un komunikācija. Noteikta kārtība, kādā veidā notiek savstarpēja komunikācija treneris-pedagogs-vecāks, vecāks- administrācija, treneris-pedagogs administrācija, izmantojot norādītos komunikācijas kanālus.

3. Elementu izvērtējums.

- 3.1. Elementa "**Vienlīdzība un iekļaušana**" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:
- 3.1.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: (*intervijas / saruna / fokusgrupu diskusijas / situāciju analīze / tnodarbību vērošanas rezultāti / izglītības iestādes apskate*)
- 3.1.2. Elementa "**Vienlīdzība un iekļaušana**" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Izglītības iestādē ir izveidojusies izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu. Skolai ir vienādas formas, uz mācību nodarbībā ir jāierodas tikai tajās. Jaunpieņacēji ātri adaptējas mācību treniņu grupās.	Treneriem-pedagogiem turpināt veicināt vienlīdzības principu skolā, palīdzēt iejusties jaunpieņacējiem. Sekot, lai visi mācību treniņus apmeklē vienotās formās.
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Skola veicina vienlīdzīgas iespējas iesaistīties izglītības iestādes mācību procesos un aktivitātēs. Izglītojamiem ir kopīgi pasākumi (komandas saliedēšanās pasākumi), ārpuskolas pasākumi, audzināšanas darba pasākumi	Turpināt strādāt ar vienlīdzīgas attieksmes pret visiem izglītojamajiem. Rīkot kopējus pasākumus ar vecākiem, apkārtējo sabiedrību, piederības apziņas un lepnuma veidošanai.

- 3.1.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:
- 1) Vienota skolas forma rada vienlīdzību un ātrāku iekļaušanos komandā;
 - 2) Ir svarīgi, lai treneri – pedagogi vienlīdzīgi izturas pret visiem izglītojamajiem;
 - 3) Kopīgi komandas pasākumi rada vienlīdzīgu attieksmi un palīdz adaptēties.
- 3.2. Elementa "**Pieejamība**" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:
- 3.2.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: (*saruna / fokusgrupu diskusijas / dokumentu analīze/ situāciju analīze*)
- 3.2.2. Elementa "**Pieejamība**" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Ir vienota izpratne par izglītības pieejamību	Dažādot treniņos izmantotās mācību metodes, palielinot izglītojamajiem interesi par sportu un vēlmi nepārtraukt mācību procesu
Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamiem ar funkcionāliem traucējumiem	Katrs interesents var pieteikties uz iepazīšanās nodarbību un tikt uzņemts skolā.	Izglītojamie, kuri uz laiku ir ar funkcionāliem traucējumiem (traumu gadījumā) rast iespēju strādāt individuāli.

3.2.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Veidots kolas vidi pieejamu visiem, piedāvājot atvērto treniņu izmēģinājumam;
- 2) Pilnveidot iespēju izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem apmeklēt treniņus (individuāla pieeja);
- 3) Izvietot reklāmu sociālajos izglītojamo piesaistīšanai.

3.3. Elementa "**Drošība un psiholoģiskā labklājība**" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.3.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: (intervijas / saruna / fokusgrupu diskusijas / dokumentu analīze / anketēšana).

3.3.2. Elementa "**Drošība un psiholoģiskā labklājība**" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbs, iegūstot informāciju un datus par izglītojamo, vecāku un personāla drošību un psiholoģisko labklājību	Reizi gadā iegūta informācija par mācību grupu mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi.	Rast iespēju aptaujā iesaistīt vēl vairāk respondentu.
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Ir izstrādāti iekšējās kārtības, 3 personu uzturēšanās, drošības noteikumi. Reizi gadā izglītojamie parākstās par iepazīšanos ar tiem, tomēr tie tiek pārrunāti vairākas reizes gadā. Visas iesaistītās personas izprot noteikumu nozīmi un ar atbildību	Aktualizēt skolas iekšējās kārtības noteikumus pēc nepieciešamības.



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

	pret tiem attiecas.	
Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku identificēšana un novēršana	Ir izstrādāts rīcības plāns, ja konstatē fizisku vardarbību. Tiek īstenots individuāls darbs. Pārsvārā gadījumos to īsteno treneris-pedagogs, tiek informēti izglītojamo likumiskie pārstāvji. Par rīcību ārkārtas gadījumos izglītības iestādē ir iepazīstinātas visas iesaistītās puses, izglītojamie, pedagogi un izglītojamo likumiskie pārstāvji.	2025./2026 m.g. apmeklēt profesionālās pilnveides kursus mobinga un vardarbības atpazīšanai un novēršanai
Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	Ir izstrādāts rīcības plāns, ja konstatē emocionālu vardarbību. tiek īstenots individuāls darbs ar iesaistītajām pusēm. Pārsvārā gadījumos to īsteno pedagogs. Par iepriekš minētajiem gadījumiem tiek informēti izglītojamo likumiskie pārstāvji. Par rīcību ārkārtas gadījumos izglītības iestādē ir iepazīstinātas visas iesaistītās puses, izglītojamie, pedagogi un izglītojamo likumiskie pārstāvji	2025./2026 m.g. apmeklēt profesionālās pilnveides kursus mobinga un vardarbības atpazīšanai un novēršanai
Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	Katru gadu septembrī treneri-pedagogi iesniedz vadībai pašnovērtējumu, kur novērtē iepriekšējo mācību gadu. Iegūtie dati apliecina, ka ne mazāk kā 100% treneri-pedagogi skolā jūtas labi, 95,2 % izglītojamie jūtas labi.	

3.3.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Pēc nepieciešamības aktualizēt skolas noteikumus un pieskaņot skolas videi;
- 2) Turpināt strādāt tā, lai arī turpmāk visi treneri-pedagogi būtu apmierināti ar darba vietu;
- 3) Izmantot treneru-pedagogu pašvērtējumus kā instrumentu situāciju analīzēm.

3.4. Elementa **"Infrastruktūra un resursi"** kvantitatīvais un kvalitatīvais:



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

3.4.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: (intervijas / saruna / fokusgrupu diskusijas / dokumentu analīze / nodarbību vērošanas rezultāti / izglītības iestādes apskate)

3.4.2. Kritērija "Infrastruktūra un resursi" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	Skolā darbojas piece treneri-pedagogi, likmē 25/5. Treneru noslodze ir diezgan sabalansēta. Nodarbību vērošanas notiek 2-4x gadā.	
Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	Treneri pedagogi apmeklē profesionālās pilnveides kursus sistemātiski. Gandrīz visiem treneriem pedagogim ir arī pirmās palīdzības sniegšanas kursi.	Sekot līdzi, lai treneriem – pedagogiem būtu visi nepieciešamie kursi. Diviem no treneriem-pedagogiem 2025./2026.gadā nepieciešams iegūt LFF licences.

3.4.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Treneru slodzes ir sabalansētas;
- 2) Nodarbību vērošanas ir efektīvas;
- 3) Sekot līdzi treneru profesionālās darbības pilnveidei.

3.5. Elementa "Mācīšana un mācīšanās" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.5.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību nodarbību vērošanā 2024./2025.m.g.

Skolas direktores mērķis, vērojot nodarbības bija pārliecināties, ka treniņos tiek ievērotas ētikas un valodas kultūras normas. Tā kā futbola skolas direktore arī ikdienā apmeklē nodarbības, secina, ka saturs nemainās – nodarbības tiek vadītas kvalitatīvi, ar interesi un piesaistot izglītojamo uzmanību. Treniņu grupas nav mazas, tāpēc treneriem-pedagogiem ir īpaši izaicinājumi ikdienā, un tomēr, tā kā mums ir privāta profesionālās irvīzes izglītības iestāde, to tomēr apmeklē izglītojamie, kuri ir ieinteresēti mācīties futbolu.

3.5.2. Informācija par 2024./2025.m.g. izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību nodarbību vērošanām mācību gada laikā.

Izanalizējot visas nodarbību vērošanas anketas kopumā var secināt, ka pilnīgi visi pedagogi strādā ar 100% atdevi, pieturas mācību gada plānam, tomēr tam pievienojot savu personīgo pieredzi, kas dod savu "pievienoto vērtību". Ievērojami drošības pārkāpumi NAV konstatēti, tomēr



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

daži fiksēti, kā piemēram, karāšanās vārtos, sēdēšana uz bumbas, konusu spersšana, tomēr tie ir minimāli uzvedības pārkāpumi, kas tiek laicīgi novērsti un kontrolēti no treneru-pedagogu puses. Nodarbību organizēšanai un vadīšanai ir viss nepieciešamais inventārs, Inventārs tiek papildināts 1x reizi gadā vai pēc vajadzības. Mācību nodarbības ir pārdomātas, var saprast, ka tās ir veidotas savlaicīgi, ar jēgu. Treneri-pedagogi sasveicinās ar saviem audzēkņiem un izstāsta plānotās nodarbības saturu, pieturas pie sacītā. Ja kādam rodas jautājumi, to izskaidro vai parāda uzdevumu. Treneri ir pieklājīgi un pieejami ikvienam. Treniņi ir daudzpusīgi, viegli saprotami. Novērojama dažāda grūtības pakāpe indivīdiem, kuri var un grib nedaudz vairāk. Treneri uz darbu visi ierodas vizuāli kopti, formās, ir kulturāli.

3.5.3. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem galvenajiem secinājumiem par mācību nodarbībā vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju.

Izglītības iestādes vadības un dibinātāja iegūtie secinājumi	• Mācību treniņu nodarbībās tiek izmantotas dažādas metodes, lai sasniegtu iecerēto; • Treneri – pedagogi nodod savu pieredzi audzēkņiem, iegūst atgriezenisko saiti pēc nodarbībām, parasti atstildīšanās/stiepšanās laikā. • Treneri-pedagogi vienlīdzīgi izturas pret visiem izglītojamiem; • Tiek veiktas sarunas ar audzēkņiem pirms treniņa, ja ir pārrunājams kas būtisks, tā piemēram – uzvedība, sacensības u.c. jautājumi. • Ja nepieciešama individuāla saruna ar vecāku, pārsvarā tā notiek pēc nodarbības kopā ar izglītojamo.
Izglītības iestādes Pedagoģiskās padomes iegūtie secinājumi	• Darbs tiek veikts atbilstoši dotajiem uzdevumiem un saskaņā ar mācību gada plānu; • Tiek ievērotas ētikas normas un valodas kultūra; • Treneri – pedagogi uz darbu nāk pozitīvi noskaņoti, ir ieinteresēti strādāt un ieguldīt savu pievienoto vērtību nodarbībās; • Pašlaik slodzes ir sabalansētas, skola var nodrošināt slodzes likmi 25/5



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

3.5.4. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *(intervijas / saruna / dokumentu analīze / situāciju analīze / nodarbību vērošanas rezultāti / izglītības iestādes apskate)*

3.5.5. Elementa "**Mācīšana un mācīšanās**" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Izglītības process tiek rūpīgi plānots. Mācību gada plāns tiek sadalīts uz mēnešiem un mēnesis uz nedēļām, lai nodrošinātu kvalitatīvu un daudzpusīgu mācību treniņa procesu. Tā kā 3 no treneriem paši arī aktīvi nodarbojas ar futbolu, izglītojamie saņem papildus vērtību, jo spēlējošs treneris mūsaprāt ir vēl vairāk dodošs.	Iesaistīt izglītojamos vēl lielākā atgriezeniskās saites sniegšanā
Pedagogs virza un atbalsta katru izglītojamo viņa izaugsmē, izmantojot daudzveidīgas mācību formas atbilstoši katra izglītojamā mācīšanās vajadzībām	Visi izglītojamie saņem vienlīdzīgu attieksmi, tomēr ir bērni, kuri attīstās daudz ātrāk. Līdz ar to tiem izglītojamajiem jādod papildus uzdevumi, Daudzi no izglītojamajiem uz savu nodarbību ierodas ātrāk, lai vēl pirms treniņa individuāli trenētos. Treneri-pedagogi atļauj izmantot skolas inventāru.	
Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem	Tā kā mūsu izglītības iestāde nav liela un mūsu pilsēta arī, tad mums ir prioritāte visus pazīt tuvāk. Skolā jūtama ģimenes sajūta. Audzēkņi zina, ka gan pie treneriem-pedagogiem, gan direktores jebkurā laikā drīks un var nākt parunāt, izstāstīt vai pajautāt. Netiek prasītas augstākās izpildes	



Futbola skola "IKŠĶILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

	normas visiem. Tomēr kontrolnormatīvus šajā mācību gadā nolika visu.	
--	--	--

3.5.6. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Mazas pilsētas, skolas plus ir individuāla pieeja katram.
- 2) Treneri-pedagogi audzēkņiem, kuri var vairāk, uzdod papildus uzdevumus, individuāla pieeja;
- 3) Izglītības process ir rūpīgi izplānot un īstenots saskaņā ar mācību gada plānu, audzināšanas darba plānu, kā arī darba plānu.

4. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem.

Futbola skolas dibinātāji ir Latvijas futbola federācijas biedri, kā rezultātā piedalās dažādos LFF rīkotajos projektos. Būtiskākais ir Klubu ilgtspējīgas attīstības atbalsta programma, kura dod iespēju dibinātājiem iegādāties inventāru, skolas formas, apmaksāt degvielu uz no sacensībām, u.c. izdevumi saistībā ar futbola skolas darbības realizēšanu un uzturēšanu.

Futbola skola "Ikšķile" piedalījās arī jauniešu dienā Ikšķile, jūnijā, kur izklaidēja lielu daļu jauniešu ar atraktīvu stafeti, tika izstādīti arī skolas kausi, lai publika var iepazīties ar skolas sasniegumiem.

5. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskā informācija.

Lielākais Futbola skolas Ikšķile sasniegums šogad ir LFF Vidzemes čempionāta 1.vieta divās vecuma grupās: U-12 (MT-5B) un U-9 (MT-2Aun 2B), kur pēdējie pirmo reizi skolas vesture piedalījās finālsacensībās ar 2 komandām

Individuālie sasniegumi, izlašu dalībnieki:

MT-7A audzēknis Lukas Prohorenkovs (2011.g.dzim.) izsaukts uz LFF Vidzemes reģionālo izlasi (U-14)

vairākkārt, iekļauts simboliskajā top 11, kā arī izsaukts uz LFF FA U-14 Latvijas valsts nacionālo izlases treniņnometni vairākkārt.

MT-7A audzēknis Armands Jēkabsons (2011.g.dzim.) izsaukts uz LFF Vidzemes reģionālo izlasi (U-14) vairākkārt.

MT-5A audzēknis Emīls Gustavs Laumanis (2012.g.dzim.) izsaukts uz LFF Vidzemes reģionālo izlasi U-13, kur Staicelē piedalījās reģionālo izlašu turnīrā.

MT-5A audzēknis Ralfs Ričards Jirgenšons (2012. g.dzim.) izsaukts uz LFF Vidzemes reģionālo izlasi U-13, kur Staicelē piedalījās reģionālo izlašu turnīrā.



Futbola skola "IKŠĶILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bsscikskile.lv

Futbola skolas "IKŠĶILE" direktore

L.Pauloviča