



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bsscikskile.lv

Futbola skolas "IKŠKILE" pašnovērtējuma ziņojums

2023./2024.m.g.

01.11.2024, Ikšķile

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Dibinātājs, Biedrības Bērnu un skolēnu sporta centrs "IKŠKILE"

Valdes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Andis Paulovičs

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bsscikskile.lv

1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024.m.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, 01.09.2023.	Izglītojamo skaits, 31.08.2024.
			Nr.	Licencēšanas datums		
FUTBOLS	20V813001	Skolas iela 2, Ikšķile, Ogres novads "Kalnliepas" Tīnūži, Ogres novads	P_3809	24.08.2020.	147	155
FUTBOLS	30V813001	Skolas iela 2, Ikšķile, Ogres novads	P_6818	06.03.2023.	24	20

1.1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā. Futbola skolā uz 31.08.2024. tika atskaitīti 26 izglītojamie, secinājumi, kādēļ tas notika:

1.1.1. dzīvesvietas maiņa (4 audzēkņi mainīja dzīvesvietu);



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bsscikskile.lv

- 1.1.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (10 izglītojamie mainīja izglītības iestādi, tam par iemesliem minot – grib kaut ko mainīt, pāriet uz Rīgas Lielajām skolām, draugam līdzī aizgāja, vecāki liek);
- 1.1.3. cits iemesls (12 audzēkņi pabeidza mācību gadu un mainīja pavisam savas prioritātes, piemēram, pāreja no sporta uz mūzikas skolu, nevar apvienot ar pamatskolu, jo ir notikusi skolas maiņa, nevar apvienot ar citām aktivitātēm, nepiemērots sporta veids, nepiemērots nodarbību grafiks).

1.2. Secinājums – lai arī 26 mūsu skolas audzēkņi dažādu iemeslu dēļ skolu mainīja, tomēr ir uzņemti 29 izglītojamie 20V813001 programmā (SSG izveidota grupa ar 17 audzēkņiem, kā arī citās MT grupās ir pienākuši klāt), kuri vēl turpina pievienoties futbola skolai. SMP-2 30V813001 programmā palikuši 10 audzēkņi uz 01.09.2024.

1.3. Izglītības iestādes pedagoģiskā un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr.p.k.	Informācija	Likmju skaits	Personu skaits
1.	Direktors	40st	1
2.	Sporta treneri - pedagogi	25/5	5
3.	Atbalsta personāls	<i>Atbalsta personāla funkcijas pilda treneri-pedagogi, direktore. Ja nepieciešams, tad meklē atbalsta personālu no malas (sadarbojas ar Ikšķiles vidusskolu)</i>	



Futbola skola "IKŠĶILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

1.4. Izglītības iestādē noteiktie izglītības kvalitātes mērķi 2023./2024. mācību gadā:

Nr.p.k.	Noteiktais rādītājs	Plānotais rezultāts	Sasniegtais rezultāts
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās sacensībās	100%	97% gandrīz visi audzēkņi piedalās sacensībās.
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas oficiālās sacensībās	50%	<i>Futbolā godalgotas vietas sākas 10 gadu vecuma, t.i. 2023./2024.m.g. tās ir MT-2 un uz augšu. NO 11 MT grupām 5 godalgotas vietas.</i> <i>MT-4B 1.vieta Valor Cup</i> <i>MT-4A, 1. Vieta Valor Cup</i> <i>MT-2A, 2B – 1.vieta Valor cup</i> <i>MT-2C – 1.vieta Riga Cup 2023</i> <i>MT-2A 1.vieta Riga Cup 2023</i>
3.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās	50% jeb 5 MT grupās	MT-6A, Vidzemes čempionāts 3.vieta, finālā 4.vieta MT-4A Vidzemes čempionāts 2.vieta MT 2A, 2B un 2C iekļūšana finālsacensībās
4.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	Izglītojamais ar izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību apliecina, ka ievēro skolas ētikas kodeksu. Izglītojamie ar savu rīcību apliecina cieņu pret valsti, tās simboliem un kultūru.	Visi audzēkņi apmeklē nodarbības skolas formā, tā ievērojot skolas ētikas kodeksu, arī izrāda cieņu saviem grupas biedriem un treneriem. Futbola skolas audzēkņi vienmēr piedalās lāpu gājienā Lāčplēša dienā, atbalsta Ikšķiles vidusskolu visos Valsts svētkos. Atbalsta Pilsētas svētkus.



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bsscikskile.lv

1.5. Izglītības iestādē noteiktie kvalitātes mērķi 2024./2025. mācību gadā

Nr.p.k.	Noteiktais rādītājs	Plānotais rezultāts
1.	Sasniegtie sportiskie rezultāti valsts mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Latvijas Jaunatnes čempionāts (MT-7A, MT-5A) 100% dalība sacensībās, Meistarības grupa 1.-5.vieta LFF Vidzemes čempionāts: 2013.g.dzim (MT-5B) 1.-4. vieta grupā, iekļūšana finālsacensībās 2014.g.dzim (MT-3A, 3B) 1.-4. vieta grupā, iekļūšana finālsacensībās 2015.g.dzim (MT-3B, 3C) 1.-4. vieta grupā, iekļūšana finālsacensībās 2016., 2017., un 2018.g.dzim (MT-2A, 2B, MT-1A un SSG) dalība LFF Vidzeme sacensībās
2.	Sasniegtie sportiskie rezultāti starptautiska mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Parnu summer cup 2025 (26.06.-29.06.) Igaunija MT-5B, MT-3A, 3B, 3C, MT-1A kopā ap 70 dalībniekiem Dobrecova cup 2025 (06.06.-08.06.), Liepāja 1) (MT-2A,2B kopā 12dalībnieki) 1-6.vieta 2) SSG – 10 dalībnieki, 1.-6.vieta
3.	Izlašu kandidāti un dalībnieki (izlase, kandidātu skaits un dalībnieku skaits)	U-13 Vidzemes un Nacionālā izlase – vismaz viens dalībnieks
4.	Absolventu skaits	10
4.1.	20V programmā	10
4.2.	30V programmā	NAV
5.	Citi kvalitātes rādītāji Rezultatīvātes kritēriji	Konkurētspējīgi sniegumi visās vecuma grupās. Izlašu kandidāti



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bsscikskile.lv

2. Informācija par izglītības iestādes darba prioritātēm (kopā)

2.1.2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Izglītības iestādes noteiktās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izglītojamie	Nodrošināt grupu pēctecību	Daļēji sasniegts, piramīda aizpildīsies laika gaitā – pagaidām iztrūkst MT3 un MT-5 grupas
	Nodrošināt kvalitatīvus treniņus, izglītotu treneru pedagogu vadībā	Sasniegts. Mācību treniņus vada treneri-pedagogi, kuri pilnveido savas zināšanas un ceļ kvalifikāciju
Sasniedzamie rezultāti, izlašu kandidāti	Izpildīt nospraustos mērķus, vismaz 1 audzēknis Vidzemes izlasē	Sasniegts – 2 audzēkņi no SMP grupas izsaukti uz Vidzemes izlasi (Marsels Portnajs, Alekss Dobrinins) 1 audzēknis izsaukts uz LFF FA Nacionālo izlasi U-14 – Marsels Portnajs
Darbs ar vecākiem	Veidot individuālu pieeju ar katru no vecākiem	Sasniegts. Treneris – pedagogs un direktore ir atvērta un pieejami sarunām.
	Veidot ciešāku sadarbību – audzēknis-treneris-vecāks	Daļēji sasniegts – lai arī sadarbība starp visām pusēm ir cieša, nepieciešams vēl vairāk iesaistīt vecākus ikdienas skolas dzīvē.



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā

Izglītības iestādes noteiktās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
Mācīšana un mācīšanās <i>Paaugstināt pedagoģiskā procesa efektivitāti, audzēkņu sporta meistarības pilnveidošana un grupu pēctecības nodrošināšana</i>	• Nodrošināt grupu pēctecību (piramīda) • Nodrošināt kvalitatīvu mācību- treniņu grupu darbību atbilstoši sporta veida izglītības programmas FUTBOLS prasībām • Audzēkņu sasniegumu uzskaitē, vērtēšanas process, analīze
Izglītojamo sasniegumi <i>Skolas audzēkņu kvalitatīva izaugsme un rezultātu veicināšana</i>	• Motivēt un gatavot izglītojamos dažāda mēroga sacensībām • Izglītojamo prasmju un iemaņu kvalitatīva apguve
Atbalsts izglītojamajiem <i>Droša vide audzēkņim futbola skolā mācību- treniņu procesā un sacensībās</i>	• Izglītojamā kā vispusīgas personas veidošana • Godīgas spēles ievērošana un popularizēšana sacensību un mācību- treniņu procesā • Mācību-treniņa procesa nodrošināšana atbilstoši mācību programmai (inventārs, telpu un stadionu nodrošinājums) • Vispusīga atbalsta pilnveidošana izglītojamo veselības aprūpē, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšanā



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa "Administratīvā efektivitāte" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.1.1. pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: intervijas ar treneriem pedagogiem un dibinātājiem, dokumentu analīze, tīmekļa vietnes izpēte.

3.1.2. stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes stratēģiskās, ikgadējās un ikdienas darba plānošanas sistēma un efektivitāte	Izstrādāts Mācību darba plāns, audzināšanas darba plāns, kas tiek apspriesti ar treneriem pedagogiem un dibinātājiem. Papildināts arī attīstības plāns (2022.-2024.g.).	Turpināt aktīvi sadarboties ar visām mērķgrupām, lai plānošana būtu efektīva un nestu rezultātu.
Personāla pārvaldības efektivitāte	Skolas treneriem-pedagogiem ir vienota izpratne par iestādes vērtībām, mērķiem un prioritātēm, kā arī līdzatbildības sajūta pat to sasniegšanu	<i>Nepieciešams pilnveidot IT prasmes</i>
Izglītības iestādes vadītāja zināšanas un izpratne par finanšu un resursu efektīvu pārvaldību	Direktore izprot finanses, prāt pārvaldīt esošos resursus. Sarunās ar Skolas dibinātājiem risina finansiālos jautājumus, plāno budžetu.	



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bsscikskile.lv

3.1.3. galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Administratīvie uzdevumi tiek veikti laikus un precīzi, nodrošinot programmu plānošanu un izpildi efektīvi.
- 2) Skolas direktores zināšanas par organizācijas kultūras jautājumiem, par kvalitatīvu mācību organizēšanu, respektējot un iekļaujot izglītojamos ar individuālām vajadzībām, par izglītības kvalitātes nodrošināšanu iestādē, par finanšu un materiāltehnisko resursu efektīvu pārvaldību ir labas un tās ar katru gadu uzlabojas. Tagad, lai arī futbola skola ir pirmais amats vadībā kā direktorei, prasmes tiek pilnveidotas, apmeklēti kvalifikācijas vadības kursi, direktoru padomes semināri.
- 3) 2022.gada oktobrī ir atjaunots un izstrādāts Skolas Attīstības plāns 2022.-2025.gadam, izstrādāts Mācību gada plāns.
- 4) Ir uzlabojusies iekšējā komunikācija, uzlabojās komunikācija un sadarbība ar vecākiem (ņemot vērā visu treneru-pedagogu un 50% aptaujāto vecāku viedokli). Attālinātā mācību procesa turpmākās efektivitātes paaugstināšanai pastāv nepieciešamība treneriem- pedagogiem pilnveidot IT kompetenci darbam ar E-klasi, Zoom platformu u.c. efektīvām informācijas tehnoloģijām.

3.2. Elementa "Vadības profesionālā darbība" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.2.1. pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: intervija ar iestādes vadītāju, situāciju analīze un fokusgrupas diskusija.

3.2.2. stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību	Direktore prot uzņemties atbildību, pieņemt pamatotus lēmumus	Vienmēr ir labi pilnveidot savas prasmes un dalīties ar pieredzi ar kolēģiem un citu skolu direktoriem.
Izglītības iestādes vadītāja komunikācija	Komunikācija ir argumentēta, loģiska un skaidra. Direktore ir pieejama birojā, kā arī sasniedzama	



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

	telefoniski ārpus darba laika. Konfliktsituācijas tiek risinātas korekti un mierīgi.	
Izglītības iestādes vadītāja kompetence sniegt un saņemt atgriezenisko saiti, veidot mācīšanās organizācijā kultūru izglītības iestādē	Direktore prot argumentēt savu nostāju un viedokli. Atgriezeniskā saite tiek sniegta nekavējoties, piemēram, vērojot nodarbības. Direktore arī seko līdzi skolas kultūrai un risina jautājumus, ja tas tiek pārkāpti.	
Izglītības iestādes vadītāja ētiskums	Direktore ievēro Skolas Ētikas kodeksu	

3.2.3. galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Skolas direktorei ir vīzija par to, kādu grib redzēt katru skolas izglītojamo – spēcīgu, uz aktīvu un veselīgu dzīvesveidu vērstu audzēkni, kurš prot uzņemties atbildību, ciena sevi, savu komandu un trenerus. Ir drošs un gatavs darboties komandā.
- 2) Direktore plāno, organizē un vada futbola skolas darbu, deleģē ienākumus un pārrauga to izpildi.
- 3) Darbojas saskaņā ar izstrādātu darba plānu. Savas kompetences ietvaros sniedz darbiniekiem nepieciešamo atbalstu.
- 4) Notiek pieņemto lēmumu izpildes kontrole.



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

3.3. Elementa "Atbalsts un sadarbība" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.3.1. pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *intervijas ar vecākiem, /fokusgrupu diskusija, situāciju analīze*

3.3.2. stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītības iestādes dibinātāju un/vai pašvaldību	Direktore cieši sadarbojas ar skolas dibinātājiem. Tā kā skola ir privāta un neliela, šo ir viegli īstenot un efektīvi izmantot, pilnveidojot skolas dzīvi. Skola jūt atbalstu no dibinātājiem, tiek uzklausi 95% no skolas lūgumiem.	Ir nepieciešams stiprināt skolotāju atbildību par viņu profesionālo pilnveidi.
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar nozares organizācijām	Skolas direktore sadarbojas ar citu sporta skolu vadību, Ikšķiles vidusskolas un Tīnūžu pamatskolas direktoriem un skolu saimniekiem. Kopā tiek apspriesti arī dažādi organizatoriskie jautājumi. Direktore atbalsta kopīgu pasākumu organizēšanu vai aktīvu dalību tajos.	Turpināt uzturēt kontaktus, rast risinājumus sadarboties arī turpmāk, risināt konfliktsituācijas, ja tādas veidojas.
Izglītības iestādes vadītāja rīcība, veidojot izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē	Skola sistemātiski iesaistās sadarbībā, atbalsta valsts un vietējās kopienas organizētās aktivitātes	
Izglītības iestādes vadītāja rīcība savstarpējās pieredzes apmaiņai un komanddarbam izglītības iestādē	Regulāri notiek treneru pedagogu un direktores, lai apspriestu un veidotu skolas ikdienas darbu. Pieredzes apmaiņa starp kolēģiem notiek regulāri.	Piedalīties pašizaugsmes un kvalifikācijas celšanasursos, lai vēl efektīvāk varētu dalīties ar savu pieredzi.



Futbola skola "IKŠĶILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītojamo vecākiem	Direktorei ir konstruktīvas attiecības ar vecākiem, individuāla pieeja. Vecāki tiek informēti par vispārējiem procesiem mācību gada laikā - treniņbāzēm, sacensībām, nepieciešamo dokumentāciju, treniņnometnēm – uz e pastu, whatsapp vai telefoniski. Turpmāk jau dominējošā sadarbības forma ir individuālās sarunas un whatsapp grupas, kur vecāki var izteikt savus priekšlikumus un viedokli par to, kādu iespaidu uz bērnu atstāj mācību- treniņu nodarbības vai piedalīšanās sacensībās. Kādu ir viņu ieteikumi skolas darba uzlabošanai, u.c. priekšlikumi, padomi, secinājumi	Uzlabot komunikācijas prasmes vēl ciešākā līmenī
---	---	--

3.3.3. galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Komunikācija starp treneriem-pedagogiem, vecākiem ir kvalitatīva un lietderīga, tā ir argumentēta, loģiska un skaidra.
- 2) Komunikācija starp pašvaldību, citām sporta skolām un Ikšķiles vidusskolu un Tīnūžu pamatskolu ir labā līmenī – vienmēr tiek rasti risinājumi, lai visi varētu strādāt vidē, kur viens otram netraucē, bet atbalsta un iedrošina jaunām idejām.
- 3) Lai vēl mērķtiecīgāk veidotu skolas tēlu, izaugsmi turpmākai attīstībai, direktorei ir nepieciešams izvērtēt pārmaiņu vadības procesa pilnveides iespējas, piedalīties kvalifikācijas celšanas un sevis pilnveidošanasursos un semināros;
- 4) Izmantot "e-klase" platformu, lai vēl ciešāk stiprinātu sadarbību starp vecākiem un futbola skolu, lai tas sekmētu izglītojamā augstākus sasniegumus un labu uzvedību.



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bsscikskile.lv

3.4. Elementa "Pedagogu profesionālā kapacitāte" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.4.1. pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: mācību stundu, nodarbību vērošana/dokumentu analīze/intervija/fokusgrupu diskusija

3.4.2. stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	Futbola skolā ir izstrādāts trenera-pedagoga darba kvalitātes vērtēšanas sistēma – nodarbību vērošanas lapas, kā arī pašvērtējums pēc katra mācību gada.	Treneru – pedagogu noslodze ir liela, tomēr tā nav kritiska
Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	Treneri-pedagogi regulāri piedalās sporta federāciju rīkotajos semināros valstī, tā paaugstinot savu kvalifikāciju, lai pielietotu jaunāko un modernāko savā darbā. Treneri pedagogi ar komandām piedalās dažādos starptautiskos turnīros, tā iegūstot starptautisku pieredzi un iespēju iegūt jaunas prasmes.	Kvalifikācijas kursu apmeklēšana. 1 trenerim pedagogam vajadzīgi audzināšanas darba kursi, vienam pirmās palīdzības. Skola izskata iespējas atbalstīt finansiāli



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bsscikskile.lv

3.4.3. galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) iestādē strādājošie treneri-pedagogi spēj kvalitatīvi nodrošināt profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanu, jo no kopējā treneru-pedagogu skaita (pavisam Futbola skolā strādā 5 treneri-pedagogi) - 2 ir ieguvuši Pedagoģijas profesionālo maģistra grādu sporta zinātnē, 2 ir ieguvuši Pedagoģijas profesionālo bakalaura grādu sporta zinātnē, 1 treneris-pedagogs šogad ieguva 1. līmeņa profesionālo augstāko izglītību un futbola trenera kvalifikāciju. arī visi treneri ir ieguvuši Latvijas Sporta federācijas B līmeņa sertifikātus. Kā arī 3 no pieciem treneriem ir ieguta LFF apliecības par futbola treneriem. Precīza uzskaitē un apliecinājumi par katra trenera-pedagoga tālāizglītību pieejami VIIS datu bāzē.
- 2) Visi treneri pedagogi ir iesnieguši savu pašvērtējumu, ko izanalizējot var secināt, ka visi ir apmierināti ar skolas darbu, mērķi un redzējums ir skaidrs un vienots. Visi sevi redz arī turpmākai sadarbībai.
- 3) Pieredzes apmaiņai vēlami starptautiski turnīri, kur iegūt jaunas prasmes.

3.5. Elementa "Mācīšana un mācīšanās" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.5.1. informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību nodarbību vērošanā 2023./2024.m.g

Būtiskākā nozīme augstu izglītības mērķu sasniegšanā ir izglītības procesam. Tam jānodrošina katra izglītojamā vajadzību ievērošana un sasaiste ar personisko pieredzi, ko palīdz īstenot pašvadīta mācīšanās. Skolas direktores mērķis, vērojot nodarbības, bija pārliecināties, ka treneri – pedagogi dara savu darbu atbildīgi, ievērojot ētikas un valodas kultūras normas. Tā kā ikdienā direktore nodarbības neapmeklē oficiāli, bet neformāli viņa bieži atrodas stadionā, bija prieks skatīties, ka ierodoties oficiāli vai nē, nodarbību satur nemainās. Direktore secināja, ka, lai arī nodarbības tiek izdarītas kvalitatīvi un bez pārkāpumiem, tomēr grupas ir lielas un ir jādomā risinājums, kā vēl varam treneriem-pedagogiem atvieglot darbu. Tomēr, jāpiebilst, ka grupu lielums nesamazina nodarbību kvalitāti un saturu.



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bsscikskile.lv

3.5.2. informācija par 2023./2024.m.g. izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību nodarbību vērošanas

Izanalizējot visas nodarbību vērošanas anketas kopumā var secināt, ka pilnīgi visi pedagogi strādā ar 100% atdevi, strikti pieturas mācību plānam, tomēr tam pievienojot savu personīgo pieredzi, kas dod savu "pievienoto vērtību". Ievērojami drošības pārkāpumi NAV konstatēti, tomēr daži fiksēti, kā piemēram, karāšanās vārtos, sēdēšana uz bumbas, konusu speršana, tomēr tie ir minimāli uzvedības pārkāpumi, kas tiek laicīgi novērsti un kontrolēti no treneru-pedagogu puses. Nodarbību organizēšanai un vadīšanai ir viss nepieciešamais inventārs, Treneru darbs nodarbībās – komunikācija, uzdevumu daudzpusība, skaidrojumi – viss tiek paveikts ļoti labi. Treneri kā personības atbilst prasībām un normām, nenotiek patvaļība, uz darbu visi ierodas vizuāli kopti, formās, ir kulturāli. Mācību nodarbības ir pārdomātas, var saprast, ka tās ir veidotas savlaicīgi, ar jēgu.

3.5.3. informācija par izglītības iestādes iegūtajiem galvenajiem secinājumiem par mācību nodarbībā vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju

<i>Izglītības iestādes vadības un dibinātāja iegūtie secinājumi</i>	• Nodarbībās tiek izmantotas dažādas metodes • Treneri – pedagogi nodod savu pieredzi audzēkņiem, iegūst atgriezenisko saiti pēc nodarbībām, parasti atstildīšanās/stiepšanās laikā. • Vispusīga attīstība, ir jūtama individuāla pieeja, atbalsts audzēkņiem. • Individuāla saruna ar vecāku, ja tāda nepieciešama, pārsvarā notiek pēc nodarbības.
--	--



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bssciskile.lv

	Tiek veiktas sarunas ar audzēkņiem pirms treniņa, ja ir pārrunājams kas būtisks, tā piemēram – uzvedība, sacensības u.c. jautājumi.
<i>Izglītības iestādes Pedagoģiskās padomes iegūtie secinājumi</i>	- Darbs tiek veikts atbilstoši dotajiem uzdevumiem un saskaņā ar mācību plānu; - Tiek ievērotas ētikas normas - Treneri – pedagogi ir apmierināti ar situāciju skolā, uz darbu nāk pozitīvi noskaņoti, ir ieinteresēti strādāt un ieguldīt savu pievienoto vērtību nodarbībās; - Jāuzmanās no pārdegšanas, slodžu lieluma

3.5.4. pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: mācību stundu, nodarbību vērošana/dokumentu analīze, intervija, fokusgrupu diskusija

3.5.5. stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	- mācību gada plāns, kas sadalās pa mēnešiem un nedēļām; - darba plāns - audzināšanas darba plāns Jo vairāk izplānots izglītības process, jo vieglāk pie tā pieturēties un to īstenot nodarbībās un skolas dzīvē.	Iesaistīt izglītojamās atgriezeniskās saites sniegšanā



Futbola skola "IKŠĶILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bsscikskile.lv

Pedagogs virza un atbalsta katru izglītojamo viņa izaugsmē, izmantojot daudzveidīgas mācību formas atbilstoši katra izglītojamā mācīšanās vajadzībām	Individuāla pieeja katram audzēknim, treneris izvērtē katra izglītojamā prasmes, novērtē to, tiek veidotas divas vai pat trīs līmeņa komandas valsts un oficiālajās sacensībās, lai novērtētu katra prasmes. Netiek prasītas augstākās izpildes normas visiem. Tomēr kontrolnormatīvus šajā mācību gadā nolika visu.	
Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem	Futbola skolas "IKŠĶILE" izglītojamie saņem personalizētu atbalstu, ja tas nepieciešams, gan no treneriem pedagogiem, gan direktors. Tā kā mūsu skola ir neliela un audzēkņi ir lielākoties vienas pilsētas ietvaros, šis ir gan unikāli, gan arī ērti visiem.	Iespējams, vajadzētu padomāt par atbalsta personālu skolā.

3.5.6. galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Ir izstrādāts mācību gada/mēneša/nedēļas plāns, darba plāns nākamajam gadam, kā arī audzināšanas darba plāns, kas būtiski uzlabo ikdienas darbu futbola skolā;
- 2) Treneri-pedagogi nodrošina kvalitatīvu mācīšanas procesu, par ko liecina apmeklēto stundu vērošanas lapas. Viņi nodrošina emocionāli drošu un labvēlīgu vidi mācību treniņu laikā, motivē izglītojamos rezultāta sasniegšanai, izmantojot dažādas motivācijas metodes.
- 3) Treneri pedagogi var veltīt laiku arī individuāli, izstrādājot vadlīnijas audzēkņiem, kuri nevar izpildīt augstākās normas, tomēr pārcelšanas kontrolnormatīvi ir izpildīti 100%;



Futbola skola "IKŠĶILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bsscikskile.lv

- 4) Treneri pedagogi, ja nepieciešams, iesaistot skolas direktori, pievērš uzmanību konfliktsituāciju risināšanai ar individuālu pieeju un atbildības sajūtu.
- 5) Izglītojamo prasme sniegt atgriezenisko saikni par savu mācīšanās procesu ir laba, vienlaikus jāattīsta skolēnu ieradumu sniegt atgriezenisko saikni trenerim-pedagogam par viņa organizēto procesu. Izglītojamie pārsvara aktīvi iesaistās mācību procesā, tomēr jāpilnveido izglītojamo pašvadīto mācīšanos ieradumus, kā, piemēram, prasmi un ieradumu izvirzīt sev mācīšanās mērķus.

4. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem

Futbola skolas dibinātāji ir Latvijas futbola federācijas biedri, kā rezultātā piedalās dažādos LFF rīkotajos projektos. Būtiskākais ir Klubu ilgtspējīgas attīstības atbalsta programma, kura dod iespēju dibinātājiem iegādāties inventāru, skolas formas, apmaksāt degvielu uz no sacensībām, u.c. izdevumi saistībā ar futbola skolas darbības realizēšanu un uzturēšanu.

2023.gadā sadarbībā ar LFF īstenots projekts – "futbola infrastruktūras atbalsta programma", kas dod iespēju uzturēt kārtībā infrastruktūru – traktors mauriņa pļaušanai un kvadricikls sniega tīrīšanai un laukuma uzturēšanai.

Futbola skola "Ikšķile" piedalījās arī jauniešu dienā Ikšķile, jūnijā, kur izklaidēja lielu daļu jauniešu ar atraktīvu stafeti, tika izstādīti arī skolas kausi, lai publika var iepazīties ar skolas sasniegumiem.

5. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskā informācija

Komandu sasniegumi:

2023./2024.gada Jaunatnes čempionāts:

U-15 (2009.g.dzim. un jaunāki – SMP) – Meistarības A grupa 6.vieta, Latvijā 16.vieta



Futbola skola "IKŠKILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bsscikskile.lv

U-13 (2011.g.dzim. un jaunāki – MT-6A) – Meistarības grupa 5.vieta, Latvijā 18.vieta

2023./2024.gada LFF Vidzemes Jaunatnes festivāls/čempionāts:

U-12 (2012.g.dzim. un jaunāki MT-4A) – 2.vieta

Oficiālās sacensībās:

Riga Cup 2023 (MT-2A, 2014.g.) – 1.vieta

Valor Cup:

2023/2024 (MT-2A, 2014.g.) 1.vieta;

MT-2B, 2C, 2015.g 1.vieta;

MT-4B, 2013.g. 1.vieta.

Riga Super liga cup MT-4A, 2012.g. 4.vieta no 12

2023./2024.gada sezonā U-12 vairāki audzēkņi piedalījās starptautiskā turnīrā Pärnu Summer Cup 2024., kur ieguva 1.vietu;

Individuālie sasniegumi, izlašu dalībnieki:

SMP audzēknis Marsels Portnajs (2010.g.dzim.) izsaukts uz LFF Vidzemes reģionālo izlasi vairākkārt, iekļauts simboliskajā top 11, kā arī izsaukts uz LFF FA U-14 Latvijas valsts nacionālo izlasi, aizvadījis dalību turnīrā Armēnijā, iznācis pamatsastāvā.



Futbola skola "IKŠĶILE"

Izglītības iestādes reģ. nr. 4371803374, juridiskā adrese: Skolas iela 13-23 Ikšķiles nov., LV-5052,
e-pasts: andino@inbox.lv, www.bsscikskile.lv

SMP audzēknis Alekss Dobrinins (2010.g.dzim.) izsaukts uz LFF Vidzemes reģionālo izlasi vairākkārt.

Izglītības iestādes direktore

L.Pauloviča